

Орієнтовні критерії самооцінювання та оцінювання

ефективності діяльності загальноосвітніх навчальних закладів з організації індивідуального навчання

Назва навчального закладу Комунального закладу «Явдотівська неповна середня загальноосвітня школа – загальноосвітній навчальний заклад I – II ступенів»

№з/п	Параметри самооцінювання та оцінювання	Одиниці вимірювання (бали)	Самооцінювання	Оцінювання	Примітка
1.	<i>Наявність нормативно-правових документів, що забезпечують організацію індивідуального навчання</i>	2	2		
2.	<i>Відображення питань організації індивідуального навчання в статуті навчального закладу, планах роботи (річному плані роботи, планах проведення засідань педагогічної ради, ради школи, методичних об'єднань</i>	2	1		
3.	<i>Організація навчально-виховного процесу</i>	32	29		
3.1	Наявність заяв батьків (осіб, які їх замінюють) з вказаними причинами переходу на дану форму навчання		2		
3.2	Наявність довідок, завірених печаткою лікарсько-консультаційної комісії та печаткою лікувального закладу (для учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад) (за наявності такої категорії)*		2		
3.3	Наявність рішення ради навчального закладу про перехід на індивідуальну форму навчання учнів, які мають високий навчальний потенціал та можуть достроково закінчити школу (за наявності такої категорії*)		2		
3.4	Наявність рішень психолого-медико-педагогічної консультації (для учнів, які не встигають протягом 2-х років навчання в школі I ступеня та потребують корекції фізичного та (або) розумового (психічного) розвитку) (за наявності такої категорії*)		2		
3.5	Наявність наказу директора навчального закладу про організацію індивідуального навчання		2		
3.6	Наявність наказу, погодженого в установленому порядку, про тарифікацію педагогічних працівників, які здійснюють індивідуальне навчання та кількість годин, що виділені на його організацію		2		
3.7	Наявність індивідуальних робочих навчальних планів, затверджених в установленому порядку, для учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати		2		

	навчальний заклад, які мають високий навчальний потенціал та можуть достроково закінчити школу, які проживають у селах (селищах), де кількість учнів у класі складає менше 5-ти чоловік (за наявності таких категорій*)				
3.8	Відповідність кількості виділених годин в індивідуальних навчальних планах вимогам діючого законодавства		2		
3.9	Наявність розкладу навчальних занять, письмово погодженого з батьками учнів (особами, які їх замінюють)		2		
3.10	Наявність журналів встановленого зразка		2		
3.11	Ведення журналів згідно з вимогами Інструкції з ведення журналів		2		
3.12	Наявність рішень педагогічної ради про звільнення від державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів (за наявності *)		2		
3.13	Наявність наказів про звільнення від державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів (за наявності*)		2		
3.14	Наявність психологічного та соціального супроводу організації індивідуального навчання		1		
3.15	Координація спільної діяльності психолого-медико-психологічної консультації, методичної, соціальної і психологічної служб в організації індивідуального навчання		0		
3.16	Застосування сучасних освітніх технологій в індивідуальному навчанні		2		
4.	<i>Кадрове забезпечення індивідуального навчання</i>	26	14		
4.1	Укомплектованість педагогічними працівниками, які забезпечують індивідуальне навчання: 100-98% - 12-10 б. 97-95% - 9-7 б. 94-90% - 6-4 б. Менше 90% - 3-0 б.		10		
4.2	Відповідність спеціальності за дипломом займаній посаді у педагогічних працівників, які задіяні в організації індивідуального навчання		1		
4.3	% педагогічних працівників з вищою освітою, які задіяні в індивідуальному навчанні: 100-95% - 12-10 б. 94-90% – 9-7 б. 89-85% - 6-4 б. Менше 85% - 3-0 б.		3		
5.	<i>Забезпеченість навчально-виховного процесу індивідуального навчання підручниками, навчально-методичною та довідковою літературою</i>	2	2		

6.	<i>Наявність системи вивчення рівня навчальних досягнень учнів, охоплених індивідуальною формою навчання</i>	2	0		
7.	<i>Здійснення контрольної-аналітичної діяльності за організацією індивідуальної форми навчання</i>	6	3		
7.1	Раціональність видів та систематичність контролю		1		
7.2	Наявність та якість матеріалів за підсумками контролю (довідки, протоколи педрад, накази)		1		
7.3	Ефективність системи контролю з боку адміністрації		1		
Всього набраних балів			51		
Максимальна кількість балів			72		
Коефіцієнт ефективності			0,71		

**- за відсутності в навчальному закладі даного параметру виставляється максимальна кількість балів*

Шкала оцінювання параметрів (бали)

2 – параметр реалізований повністю 0 – параметр не реалізований

1 – параметр реалізований частково

Розрахунок коефіцієнта ефективності

Коефіцієнт ефективності визначається відношенням суми фактично набраних балів навчальним закладом до максимально можливого

0-0,44 – низький

0,65-0,85 – достатній

0,45-0,64 – середній

0,85-1,00 - високий